

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Фтизиатрия»

**Шифр дисциплины в учебном плане:** Б1.В.ДВ.1.1

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Наименование специальности:** 31.08.65 «Торакальная хирургия»

**Квалификация:** Врач–торакальный хирург

**Объем:** 72 часа/2 ЗЕ

**Форма контроля:** зачет

**Целью освоения дисциплины:** участие в формировании компетенций (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9) квалифицированного врача – торакального хирурга, способного и готового к использованию современных знаний по фтизиатрии для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

**Задачами дисциплины являются:**

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию фтизиатрической медицинской помощи в рамках специальности «пульмонология».
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по фтизиатрии.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик по фтизиатрии в сфере своих профессиональных интересов.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в необходимом объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов во все возрастные периоды жизни, способного успешно решать свои профессиональные задачи, опираясь на знания по фтизиатрии.

**Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у ординатора формируются универсальные и профессиональные компетенции.

**Универсальные компетенции (УК-1):**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**Профессиональные компетенции (ПК-1,2,5,6,8,9):**

- профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,

синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

- лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (МК-6);

- реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (МК-9).

#### Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	Всего	
1	Общие вопросы противотуберкулезной помощи	1		5	2	8	Тестовые задания.
2	Туберкулез органов дыхания	2	6	19	8	35	Тестовые задания.
3	Туберкулез внелегочных локализаций	1	2	10	4	17	Тестовые задания.
4	Нетуберкулезные микобактериальные инфекции	1	2	5	4	12	Тестовые задания.
ИТОГО		5	10	39	18	72	

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа